

CARTAS PARA CONVERSAR

Encuesta Antes del Programa

Anónima • Sin nombres • Toma unos 3 minutos

Version 1.0 Septiembre 2026

Esta encuesta pregunta sobre tus opiniones antes de comenzar el programa Cartas para Conversar. No hay respuestas correctas ni incorrectas. No escribas tu nombre.

País: _____

Escuela: _____

Clase / Grupo: _____

Año de Cohorte / Generación: _____

Fecha: _____

País / Escuela / Clase / Año de Cohorte: complétalos solo si los resultados de esta clase se enviarán al panel global. Si no, pasa directamente a Edad.

Mi edad:

13 o menos	14	15	16	17	18	19 o más
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Para cada frase, marca con un círculo el número que mejor refleje tu nivel de acuerdo.

N°	Afirmación	1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Neutral	4 De acuerdo	5 Muy de acuerdo
1	Puedo notar cuando alguien usa presión o culpa para que un amigo o amiga haga algo que no quiere hacer.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Decir cosas como “si de verdad te importara, harías esto” es solo una parte normal de las relaciones.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Si viera algo que no se siente bien dentro de un grupo, me sentiría cómodo o cómoda diciendo algo.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Prefiero quedarme callado o callada antes que arriesgarme a sentirme incómodo o incómoda frente a mis amistades, aunque algo se sienta mal.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Sé al menos una cosa específica que podría decir si quisiera hablar en ese momento.	☐	☐	☐	☐	☐
6	La mayoría de mis compañeros y compañeras piensan en privado que está bien presionar o controlar a una pareja, aunque nunca lo dirían abiertamente.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Si mis amistades vieran a alguien siendo controlador o controladora en una relación, la mayoría pensaría en privado que no está bien.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Podría explicar qué significan “Direct,” “Distract” y “Delegate” como formas de intervenir si algo se siente mal.	☐	☐	☐	☐	☐

N°	Afirmación	1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Neutral	4 De acuerdo	5 Muy de acuerdo
9	Si quisiera ayudar en una situación incómoda sin confrontar a nadie directamente, sabría al menos una forma de hacerlo.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Nunca he pensado realmente en las distintas formas en que alguien podría intervenir al notar algo que está mal.	☐	☐	☐	☐	☐

CARTAS PARA CONVERSAR

Encuesta Después del Programa

Anónima • Sin nombres • Toma unos 3 minutos

Esta encuesta pregunta sobre tus opiniones ahora que el programa Cartas para Conversar está terminando. No hay respuestas correctas ni incorrectas. No escribas tu nombre.

País: _____

Escuela: _____

Clase / Grupo: _____

Año de Cohorte / Generación: _____

Fecha: _____

Usa exactamente el mismo País / Escuela / Clase / Año de Cohorte que usaste en la encuesta Antes para esta clase, para que los resultados coincidan correctamente.

Mi edad:

13 o menos	14	15	16	17	18	19 o más
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Para cada frase, marca con un círculo el número que mejor refleje tu nivel de acuerdo.

N°	Afirmación	1 Muy en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 Neutral	4 De acuerdo	5 Muy de acuerdo
1	Puedo notar cuando alguien usa presión o culpa para que un amigo o amiga haga algo que no quiere hacer.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Decir cosas como “si de verdad te importara, harías esto” es solo una parte normal de las relaciones.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Si viera algo que no se siente bien dentro de un grupo, me sentiría cómodo o cómoda diciendo algo.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Prefiero quedarme callado o callada antes que arriesgarme a sentirme incómodo o incómoda frente a mis amistades, aunque algo se sienta mal.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Sé al menos una cosa específica que podría decir si quisiera hablar en ese momento.	☐	☐	☐	☐	☐
6	La mayoría de mis compañeros y compañeras piensan en privado que está bien presionar o controlar a una pareja, aunque nunca lo dirían abiertamente.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Si mis amistades vieran a alguien siendo controlador o controladora en una relación, la mayoría pensaría en privado que no está bien.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Podría explicar qué significan “Direct,” “Distract” y “Delegate” como formas de intervenir si algo se siente mal.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Si quisiera ayudar en una situación incómoda sin confrontar a nadie directamente, sabría al menos una forma de hacerlo.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Nunca he pensado realmente en las distintas formas en que alguien podría intervenir al notar algo que está mal.	☐	☐	☐	☐	☐

Una pregunta más (opcional)

¿Hubo algo de este programa que te haya parecido útil o que vayas a recordar? (opcional, una frase)

CARTAS PARA CONVERSAR

Cómo Compartir tus Resultados

Para el personal docente — lee esto antes de repartir la encuesta anterior

Hay dos formas de usar esta encuesta. Elige la que mejor te funcione — no es necesario hacer ambas.

Opción 1 — Enviar al panel global

Si quieres que los resultados de esta clase aparezcan junto a los de otras aulas alrededor del mundo, completa los campos País / Escuela / Clase / Año de Cohorte en la encuesta en papel, y luego ingresa cada respuesta en el formulario oficial en línea usando los mismos datos:

Enlace del formulario Antes:

<https://forms.gle/xob6TSMJtsYRp9GN7>

Enlace del formulario Después:

<https://forms.gle/KxhNRaiCEv1DcCiC9>

Usa exactamente el mismo País, Escuela, Clase/Grupo y Año de Cohorte en los formularios Antes y Después para esta clase — eso es lo que conecta ambos en el panel.

Opción 2 — Mantenerlo local / sin conexión

Si prefieres no enviar nada, no hay ningún problema — simplemente usa la encuesta en papel solo para tu propia clase. Te puedes ayudar con una hoja de cálculo para ingresar los números que cada estudiante marcó con un círculo y calcular los cambios de percepción del antes y después de la encuesta.

Una nota, uses la opción que uses

Esta encuesta es una herramienta específica de este proyecto, no una escala psicométrica validada. Un cambio entre Antes y Después — en cualquiera de las dos versiones — es una señal orientativa que vale la pena registrar, no una prueba de impacto.