

THE TALK DECK

Befragung vor dem Programm

Anonym • Ohne Namen • Dauert etwa 3 Minuten
Version 1.0 September 2026

Diese Befragung fragt nach deiner Meinung, bevor das Talk-Deck-Programm beginnt. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Schreib deinen Namen nicht auf.

Land: _____

Schule: _____

Klasse / Gruppenbezeichnung: _____

Jahrgang: _____

Datum: _____

Land / Schule / Klasse / Kohortenjahr: Nur ausfüllen, wenn die Ergebnisse dieser Klasse an das globale Dashboard übermittelt werden. Andernfalls direkt weiter zu „Alter“.

Mein Alter:

13 oder jünger	14	15	16	17	18	19 oder älter
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bei jeder Aussage die Zahl einkreisen, die am besten zeigt, wie sehr du zustimmst.

Nr.	Aussage	1 Stimme gar nicht zu	2 Stimme nicht zu	3 Neutral	4 Stimme zu	5 Stimme voll zu
1	Ich merke, wenn jemand Druck oder Schuldgefühle einsetzt, um eine Freundin oder einen Freund zu etwas zu bringen, das sie oder er nicht tun möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Sätze wie „Wenn dir wirklich etwas an mir läge, würdest du das tun“ gehören einfach ganz normal zu Beziehungen dazu.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Wenn mir in einer Gruppe etwas komisch vorkäme, würde ich mich wohlfühlen, etwas dazu zu sagen.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Ich würde lieber still bleiben, als zu riskieren, vor meinen Freundinnen und Freunden komisch dazustehen — selbst wenn sich etwas falsch anfühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Ich weiß mindestens eine konkrete Sache, die ich sagen könnte, wenn ich in dem Moment etwas ansprechen wollte.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Die meisten in meinem Umfeld finden es insgeheim in Ordnung, eine Partnerin oder einen Partner unter Druck zu setzen oder zu kontrollieren, auch wenn sie das nie offen zugeben würden.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Wenn meine Freundinnen und Freunde sehen würden, wie jemand in einer Beziehung kontrollierend ist, würden die meisten insgeheim finden, dass das nicht in Ordnung ist.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Ich könnte erklären, was „Direct“, „Distract“ und „Delegate“ als Möglichkeiten bedeuten, einzugreifen, wenn sich etwas falsch anfühlt.	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Aussage	1 Stimme gar nicht zu	2 Stimme nicht zu	3 Neutral	4 Stimme zu	5 Stimme voll zu
9	Wenn ich in einer unangenehmen Situation helfen wollte, ohne jemanden direkt zu konfrontieren, wüsste ich mindestens eine Möglichkeit, das zu tun.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Ich habe eigentlich noch nie darüber nachgedacht, auf welche verschiedenen Arten man eingreifen könnte, wenn einem etwas auffällt.	☐	☐	☐	☐	☐

THE TALK DECK

Befragung nach dem Programm

Anonym • Ohne Namen • Dauert etwa 3 Minuten

Diese Befragung fragt nach deiner Meinung jetzt, wo das Talk-Deck-Programm zu Ende geht. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Schreib deinen Namen nicht auf.

Land: _____

Schule: _____

Klasse / Gruppenbezeichnung: _____

Jahrgang: _____

Datum: _____

Für diese Klasse genau dieselben Angaben zu Land / Schule / Klasse / Kohortenjahr verwenden wie bei der Vorher-Befragung, damit die Ergebnisse korrekt zugeordnet werden können.

Mein Alter:

13 oder jünger	14	15	16	17	18	19 oder älter
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bei jeder Aussage die Zahl einkreisen, die am besten zeigt, wie sehr du zustimmst.

Nr.	Aussage	1 Stimme gar nicht zu	2 Stimme nicht zu	3 Neutral	4 Stimme zu	5 Stimme voll zu
1	Ich merke, wenn jemand Druck oder Schuldgefühle einsetzt, um eine Freundin oder einen Freund zu etwas zu bringen, das sie oder er nicht tun möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Sätze wie „Wenn dir wirklich etwas an mir läge, würdest du das tun“ gehören einfach ganz normal zu Beziehungen dazu.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Wenn mir in einer Gruppe etwas komisch vorkäme, würde ich mich wohlfühlen, etwas dazu zu sagen.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Ich würde lieber still bleiben, als zu riskieren, vor meinen Freundinnen und Freunden komisch dazustehen — selbst wenn sich etwas falsch anfühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Ich weiß mindestens eine konkrete Sache, die ich sagen könnte, wenn ich in dem Moment etwas ansprechen wollte.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Die meisten in meinem Umfeld finden es insgeheim in Ordnung, eine Partnerin oder einen Partner unter Druck zu setzen oder zu kontrollieren, auch wenn sie das nie offen zugeben würden.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Wenn meine Freundinnen und Freunde sehen würden, wie jemand in einer Beziehung kontrollierend ist, würden die meisten insgeheim finden, dass das nicht in Ordnung ist.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Ich könnte erklären, was „Direct“, „Distract“ und „Delegate“ als Möglichkeiten bedeuten, einzugreifen, wenn sich etwas falsch anfühlt.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Wenn ich in einer unangenehmen Situation helfen wollte, ohne jemanden direkt zu konfrontieren, wüsste ich mindestens eine Möglichkeit, das zu tun.	☐	☐	☐	☐	☐

Nr.	Aussage	1 Stimme gar nicht zu	2 Stimme nicht zu	3 Neutral	4 Stimme zu	5 Stimme voll zu
10	Ich habe eigentlich noch nie darüber nachgedacht, auf welche verschiedenen Arten man eingreifen könnte, wenn einem etwas auffällt.	☐	☐	☐	☐	☐

Noch eine Frage (freiwillig)

War irgendetwas an diesem Programm für dich hilfreich, oder wird dir etwas davon in Erinnerung bleiben? (freiwillig, ein Satz)

THE TALK DECK

So teilen Sie Ihre Ergebnisse

Für Lehrkräfte — bitte vor der Austeilung der Befragung oben lesen

Es gibt zwei Möglichkeiten, diese Befragung zu nutzen. Wählen Sie diejenige, die am besten passt — beide sind hilfreich, und Sie müssen nicht beides tun.

Option 1 — An das globale Dashboard übermitteln

Wenn die Ergebnisse dieser Klasse zusammen mit denen anderer Klassen weltweit erscheinen sollen, füllen Sie zunächst die Felder Land / Schule / Klasse / Kohortenjahr auf der Papierbefragung oben aus und übertragen Sie anschließend jede Antwort in das offizielle Online-Formular — mit denselben Angaben:

Link zum Vorher-Formular:

<https://forms.gle/w1KKq7Q7b6P1E9g78>

Link zum Nachher-Formular:

<https://forms.gle/VKVftjhUU1vR2PhkZ>

Verwenden Sie für diese Klasse in beiden Formularen (Vorher und Nachher) genau dieselben Angaben zu Land, Schule, Klasse/Gruppenbezeichnung und Kohortenjahr — nur so werden beide im Dashboard korrekt miteinander verknüpft.

Option 2 — Lokal / offline behalten

Wenn Sie lieber nichts einsenden möchten, ist das kein Problem – nutzen Sie die Papierumfrage in PDF einfach nur für Ihre eigene Klasse. Sie können sich dabei einer Excel-Datei bedienen, um die Zahlen einzutragen, die jede Schülerin und jeder Schüler eingekreist hat, und die Veränderungen in der Wahrnehmung vor und nach der Umfrage zu berechnen.

Ein Hinweis, unabhängig von der gewählten Option

Diese Befragung ist ein projektspezifisches Instrument, keine validierte psychometrische Skala. Eine Veränderung zwischen Vorher und Nachher — in beiden Varianten — ist ein bemerkenswertes Richtungssignal, aber kein Wirkungsnachweis.